



17.09.2025

Høringsvar vedr. budgetforslag 2016/2018, september 2015

Materialet har været til behandling i Skolebestyrelsen og MED-udvalg.

Vi har følgende kommentar til punkterne i den samlede oversigt over indarbejdede forslag fra råderumskataloget 2016/2018:

Punkt nr. 30: Undervisningstiden forøges med 30 minutter om ugen pr. lærer

Vi er bekymrede for, at forøgelsen af lærernes undervisningstid og konsekvensen deraf, mindre tid til forberedelse, efterbehandling og evaluering af undervisningen, vil sænke kvaliteten af elevernes undervisning. Tilrettelæggelse af målstyret undervisning med fokus på effekt og elevens progression kræver tid.

Dertil kommer, at man som lille skole rammes særdeles hårdt, da man på bredden af opgaver skal løse det samme, som store skoler. F.eks. skal den lille skole også have dygtige og kompetente læse-, matematik-, lærings- og naturfagsvejledere, it-ressourcepersoner, testlærere og internationale koordinatore mv., hvilket betyder endnu mindre tid til opgaver relateret til god undervisning.

Vi ser et paradoks i, at man for at nå i mål med fuld kompetencedækning i 2020 og sikre en høj faglig kvalitet i folkeskolen, er villig til at finansiere dyr kompetenceudvikling af lærere/pædagoger, samtidig med, at man vil skære i selve midlet, der skaber kvaliteten.

Varde kommunes politikere har truffet en beslutning om en skolestruktur ud fra kommunens demografi med små skoler som konsekvens. Det er en klog beslutning, for en landsbykommune som Varde, hvor det handler om at tiltrække/fastholde skatteborgere. Med denne beslutning hører også ansvaret, at sikre de små skoler samme muligheder for, at løse "skoleopgaven" kvalitativt. Derfor må der som minimum være en differentieret model i forhold til at hæve undervisningstimetallet på den lille skole i forhold til den store skole.



Punkt nr. 31: Understøttende undervisning ændres 25/75 fordeling lærer/pædagog

Ressourcetildelingsmodellen 25/75 vil forringe kvaliteten. Skolereformen med understøttende undervisning herunder lektietilbud skal understøtte, at alle elever bliver så dygtige, som de kan og chancelighed. Det kræver kvalificerede og uddannede lærere til løsningen af opgaven. Med denne fordelingsnøgle kan den enkelte skole selvfølgelig fortsat prioritere, at kvalificerede og uddannede medarbejdere (lærere) løser opgaven, men dette er langt sværere for den lille skole, der oftere kan stå med en lavere ressourcefordeling pga. små årgange. Det giver en skævvridning i muligheden for, at løse "skoleopgaven" kvalitativt – se tidligere argument under punkt 30.

Punkt nr. 37: 5% besparelse på klubtilbuddene incl. tilbud SFO 2 og 3

Vi synes, at det er beklageligt, at man starter med at spare 5% i de nyopstartede klubber. Juniorklubben i Janderup er en succes og har 100% indmeldte børn, hvilket betyder 40 børn i alt. Juniorklubben skal være et attraktivt, spændende, udfordrende sted, hvor børnene kan styrke de sociale relationer med hinanden og under kvalificeret pædagogisk ledelse. Klubberne er en langtidsinvestering i forebyggelse af ensomhed og mistrivsel blandt de unge i Janderup by. Derfor bør der ikke allerede skæres i juniorklubstilbuddet.

På vegne af Skolebestyrelsen og MED-udvalg ved Janderup skole

Tonny Lauridsen
Skolebestyrelsesformand

Charlotte Rasmussen
Skoleleder